



PROFIL LEKTORKY doc. - PaedDr. Alica Petrasová, PhD. Lektorka vzdelávacích programov Škola plus s.r.o., Prešov

Odborné zameranie: pedagogika, špeciálna pedagogika, primárne vzdelávanie, inkluzívne vzdelávanie, kritické myslenie, čitateľská gramotnosť, pedagogická komunikácia a podporné opatrenia vo vzdelávaní.

Doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD., je vysokoškolská pedagogička a odborníčka v oblasti pedagogiky. Pôsobí na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove, kde je evidovaná ako docentka v odbore 1.1.4 Pedagogika. Jej doktorandská kvalifikácia je vedená v odbore teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej povahy so špecializáciou na teóriu vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl.

Odborná a pedagogická kvalifikácia

Jej odborný profil je výrazne orientovaný na prepájanie pedagogickej teórie s pedagogickou praxou. Dlhodobo sa venuje najmä:

- pedagogike a didaktike,
- primárnemu vzdelávaniu,
- rozvíjaniu kritického myslenia detí a žiakov,
- čitateľskej a pisateľskej gramotnosti,
- inovačným stratégiám vo vyučovaní,
- inkluzívnemu vzdelávaniu,
- podpore detí a žiakov s rôznymi vzdelávacími potrebami,
- multikultúrnej edukácii,
- spolupráci pedagogických a odborných zamestnancov,
- systému podporných opatrení,
- profesijnému rozvoju pedagogických a odborných zamestnancov.

Doc. Petrasová sa dlhodobo venuje zavádzaniu a výskumnému overovaniu inovačných stratégií v školskej praxi a má skúsenosti s lektorskou činnosťou doma i v zahraničí. Jej odborná činnosť zahŕňala aj rozvoj kritického myslenia prostredníctvom čitateľských a pisateľských činností a problematiku multikultúrnej výchovy.

Pôsobenie na Prešovskej univerzite

Doc. Petrasová pôsobí na **Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove**. Univerzitné zdroje ju v súčasnosti uvádzajú ako docentku v odbore pedagogika. Je tiež členkou Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity.

V minulosti pôsobila aj vo vedení **Katedry špeciálnej pedagogiky Pedagogickej fakulty PU**, kde zastávala funkciu vedúcej katedry v rokoch **2016 – 2019**.

Odborná, vedecká a publikačná činnosť

Doc. Petrasová je autorkou a spoluautorkou odborných a metodických materiálov z oblasti pedagogiky, kritického myslenia, multikultúrnej edukácie a inkluzívneho vzdelávania.

- **Kritické myslenie a učenie sa v súvislostiach** (2021),
- **Práca s náučným textom** (2006),
- **Multikultúrne kompetencie učiteľa a asistenta učiteľa** (2006),
- **Multikultúrna edukácia** (2006),
- **Rozvíjanie kritického myslenia žiakov** (2005),

Odborné skúsenosti v oblasti inkluzívneho vzdelávania

Významnou súčasťou odborného profilu doc. Petrasovej je **inkluzívne vzdelávanie** a podpora škôl pri vytváraní podmienok pre vzdelávanie všetkých detí a žiakov.

Podieľala sa na odborných a výskumných aktivitách súvisiacich s inkluzívnym vzdelávaním, spoluprácou inkluzívnych tímov a podporou žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. V rámci národného projektu *Škola otvorená všetkým* bola členkou hlavnej evalvačnej skupiny.

Publikačne sa venuje aj evalvácii problémov spolupráce členov inkluzívneho tímu na základnej škole a efektom vzdelávacieho programu, pričom sledovala najmä procesy tvorby, realizácie a evalvácie individuálnych vzdelávacích plánov a spoluprácu pedagogických a odborných zamestnancov.

Odborné pôsobenie v oblasti podporných opatrení

V súčasnosti je doc. Petrasová v rámci **Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (NIVaM)** ako regionálna metodička za Prešovský kraj a výskumná a vývojová zamestnankyňa pre Plán obnovy a odolnosti SR, Komponent 6. Podieľa sa na odborných aktivitách súvisiacich so systémom podporných opatrení a inkluzívnym vzdelávaním. Je **garantka** programu NIVaM *Systém podporných opatrení ako nástroj sociálnej inklúzie detí/žiakov*. Cieľom programu je rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov potrebné na vytváranie pozitívnej sociálnej klímy a realizáciu podporných opatrení v školách a školských zariadeniach.

Zároveň pôsobí ako konzultantka programu zameraného na **osvojovanie slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v základnej a strednej škole**, ktorý je prepojený so systémom podporných opatrení a princípmi inkluzívneho vzdelávania.

Lektorská a vzdelávacia činnosť

Doc. Petrasová má dlhoročné skúsenosti s lektorskou činnosťou a vzdelávaním pedagogických a odborných zamestnancov.

Jej odborné vzdelávanie je orientované predovšetkým na:

- kritické myslenie a učenie sa v súvislostiach,
- čítanie a písanie ako nástroje učenia,
- pedagogické inovácie,
- inkluzívne vzdelávanie,
- multikultúrnu edukáciu,
- podporné opatrenia,
- spoluprácu inkluzívnych tímov,
- rozvoj profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov.

Historicky bola uvádzaná aj ako odborná garantka akreditovaných vzdelávacích programov **Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu** a **Podpora kritického myslenia**.

Spolupráca so Škola plus s.r.o.

Doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD., je uvedená medzi lektormi **Škola plus s.r.o.** V rámci činnosti Škola plus sa podieľala na vzdelávaní súvisiacom s inkluzívnym manažmentom a rozvojom inkluzívneho prostredia v materských školách.

Na webovej stránke Škola plus je uvedená ako lektorka v rámci národného projektu **PRIM II**, v ktorom boli vzdelávacie témy zamerané najmä na:

- inkluzívny manažment materskej školy,
- spoluprácu pedagogických, odborných a pomocných profesií,
- strategické plánovanie zmien,
- implementáciu stratégie zmeny,
- profesijný rozvoj inkluzívneho tímu,
- spoluprácu s rodinou,
- zapojenie rodiny do procesu predprimárnej výchovy a vzdelávania.

Odborná spôsobilosť pre lektorskú činnosť Škola plus doc. PaedDr. Alice Petrasovej, PhD., charakterizovať ako vhodný najmä pre vzdelávacie programy Škola plus zamerané na:

Pedagogiku a didaktiku

- moderné a inovatívne metódy vyučovania,
- aktivizujúce metódy,
- rozvoj kritického myslenia,
- učenie sa v súvislostiach.

Inkluzívne vzdelávanie

- princípy inkluzívneho vzdelávania,
- podporné opatrenia,

- individuálne potreby detí a žiakov,
- spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov,
- inkluzívny tím.

Čitateľskú gramotnosť

- kritické čítanie,
- práca s textom,
- práca s náučným textom,
- rozvoj čitateľských a pisateľských kompetencií.

Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov

- reflexia pedagogickej praxe,
- inovačné stratégie,
- aplikácia odborných poznatkov do školskej praxe,
- tímová spolupráca.

Kompetenčný profil lektorky

Oblasť	Kompetencie a skúsenosti
Odborná kvalifikácia	docentka v odbore pedagogika, PhD.
Pedagogická činnosť	vysokoškolská pedagogická činnosť, príprava budúcich učiteľov
Lektorská činnosť	dlhoročné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov
Inkluzívne vzdelávanie	odborná a výskumná činnosť, podporné opatrenia, inkluzívne tímy
Kritické myslenie	odborné publikácie, metodické materiály a vzdelávacie programy
Čitateľská gramotnosť	práca s textom, kritické čítanie, čitateľské a pisateľské stratégie
Multikultúrna edukácia	odborné publikácie a skúsenosti s multikultúrnou výchovou
Výskumná činnosť	národné a medzinárodné projekty, aplikovaný pedagogický výskum
Metodická činnosť	metodická podpora škôl a pedagogických zamestnancov
Tvorba vzdelávacích programov	spolupráca na tvorbe a realizácii odborných vzdelávacích programov
Praktická orientácia	prepájanie pedagogickej teórie s potrebami školskej praxe

Odborné zameranie lektorky v Škola plus

Hlavná odborná oblasť:

Pedagogika, inkluzívne vzdelávanie, podporné opatrenia, kritické myslenie a čitateľská gramotnosť.

Profil lektorky pre internú dokumentáciu Škola plus:

Doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD., pre Škola plus s.r.o. predstavuje odbornú kapacitu najmä pre vzdelávacie programy orientované na inkluzívne vzdelávanie, systém podporných opatrení, kritické myslenie, čitateľskú gramotnosť, pedagogické inovácie a profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov.